

Kryteria oceniania z edukacji regionalnej

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową dla klasy trzeciej, obejmującą dział materiału nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Na zajęciach wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy. Potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (dodatkowe zadania domowe, referaty).

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien umieć, znać, wyjaśnić:

Pochodzenie nazwy Górny i Dolny Śląsk. Opole historyczną stolicą Górnego Śląska. Lokacje na Górnym Śląsku. Działalność książąt opolskich. Działalność przemysłowa, gospodarcza i oświatowa zakonów. Budzenie się polskiej świadomości narodowej w XIX wieku. Rozwój przemysłu. Powstania śląskie, plebiscyt, podział Górnego Śląska. Autonomia. Sytuacja Polaków w niemieckiej części Górnego Śląska. Górny Śląsk po II wojnie światowej. Ogólnopolskie przedsięwzięcia kulturalne na Górnym Śląsku, koncerty NOSPR w Katowicach, Festiwal Polskiej Piosenki w Opolu, Święto Kwitnącej Azalii w Mosznej, Dni Elsnerowskie w Grodkowie, Zespół Pieśni i Tańca Śląsk, Śląskie Śpiewanie, Viva el Canto w Cieszynie. Środowiska artystyczne na Górnym Śląsku. Instytucje kulturalne. Znaczące wydawnictwa, rola miesięcznika „Śląsk”, „Zeszyty Edukacji Kulturalnej Konserwatorium J. Eichendorffa” Radio Katowice i Radio Opole. Śląska szkoła jazzu, Śląski Teatr Tańca Współczesnego w Bytomiu, Śląski Blues. Osiągnięcia medycyny, placówki medyczne na Śląsku, np. Klinika Kardiologii. Znaczące stowarzyszenia na Górnym Śląsku. Związek Górnośląski, Macierz Ziemi Cieszyńskiej. Działalność Domu Współpracy Polsko-Niemieckiej. Zasługi wojewody śląskiego Jerzego Ziętka. Działalność charytatywna Ewy Thiele-Winckler i Marii Luizy Merkert. Światowej sławy muzycy: M. Górecki, K. Zimmermann, W. Kilar, A. Makowicz, A. Lason. Szlak architektury drewnianej. Zakony i klasztory na Górnym Śląsku: cystersów, dominikanów, benedyktynów i franciszkanów. Pomniki, zamki, pałace. Praca- wiara- rodzina jako wartości cenione na Górnym Śląsku. Szacunek dla pracy i człowieka ciężko pracującego. Rola protestantyzmu w kształtowaniu postawy poszanowania pracy. Znaczenie krzyży i kapliczek przydrożnych. Krzyże pokutne na Śląsku. Kult świętych. Sanktuaria na Górze św. Anny i w Piekarach Śląskich. Znaczenie ruchu pielgrzymkowego. Współistnienie wyznań i narodów na Górnym Śląsku. Ośrodki protestanckie. Dzieła rzeźbiarskie i malarskie sztuki sakralnej. Rodzina śląska w literaturze i sztuce. Atlas strojów śląskich. Dorobek wybitnych twórców ludowych: T. Ociepki, J. Brody, A. Kupcowej, J. Lipki. Światowa sława koniakowskich koronek. Unikalne wzory opolskich kruszonek. Ludowa sztuka zdobnictwa porcelany i bombek na Opolszczyźnie. Dzieje osadnictwa. Nazwa miejscowości. Dzieje miejscowości w legendzie i historii. Życie i praca mieszkańców. Związki miejscowości z historią regionu i ojczyzny. Pochodzenie mieszkańców. Nazwiska, przezwiska, przydomki. Ludzie zasłużeni dla mojej miejscowości.

Fotografie moich przodków. Ginące zawody. Instytucje użyteczności publicznej. Prasa lokalna. Dlaczego powinienem być dumny ze swej miejscowości? Co robimy i co możemy zrobić? Jak będzie wyglądała moja miejscowość w przyszłości?

Poza tym uczeń powinien charakteryzować się bardzo aktywną postawą na lekcji, jego wiedza pochodzi nie tylko z lekcji, ale potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, wykazując się dobrym poziomem wiedzy i umiejętności- zna nie tylko podstawowe zagadnienia, pojęcia i postacie, ale również część takich, które można uznać za drugorzędne. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Kierowany przez nauczyciela potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy, oraz samodzielnie analizować i oceniać problemy, jak i zagadnienia. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia i pojęcia. Nie potrafi jednak samodzielnie analizować problemy i zagadnienia, ani je oceniać. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.