

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE III

DZIAŁ I „Świat w II połowie XIX wieku.”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń potrafi podać nazwiska uczonych i wynalazców z przełomu wieków oraz ich osiągnięcia; wymienia nowe gałęzie przemysłu i nowe potęgi gospodarcze świata z początku XX w. ; rozumie podstawowe pojęcia związane z ekspansją kolonialną; wyjaśnia pojęcie: partia polityczna i potrafi wymienić partie działające na ziemiach polskich w początkach XX w.;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń wymienia najważniejsze odkrycia i wynalazki przełomu XIX i XX w. oraz ich twórców ; wskazuje wpływ nowych gałęzi przemysłu na powstanie pierwszych potęg przemysłowych; zna pojęcia związane z kulturą polską i europejską przełomu wieków; wskazuje na mapie główne mocarstwa kolonialne i obszary ich wpływów, zna najważniejsze wydarzenia lat 1905-1907 w Rosji i na ziemiach polskich pod panowaniem rosyjskim; wymienia nazwiska działaczy polskich partii politycznych z przełomu wieków; zna główne hasła programowe tych partii;

OCENA DOBRA

Uczeń zna wpływ osiągnięć naukowo-technicznych na życie codzienne, rozumie istotę przemian społecznych, jakie nastąpiły w wyniku rozwoju gospodarczego świata na początku XX w.; wymienia nowe kierunki w kulturze europejskiej na przełomie wieków w Polsce i na świecie oraz ich twórców; dostrzega wpływ przemian gospodarczych na ekspansję nowych mocarstw; potrafi wykazać główne różnice w polityce mocarstw; rozumie przyczyny i skutki rewolucji 1905 r. w Rosji; dokonuje porównania programów partii politycznych istniejących na ziemiach polskich;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń rozumie aktualność osiągnięć nauki i techniki z przełomu wieków i potrafi podać przykłady współczesnych zastosowań tamtych wynalazków; potrafi wskazać przyczyny rozwoju nowych potęg gospodarczych świata; dostrzega związek pomiędzy przemianami społecznymi a narodzinami nowych prądów w kulturze; dokonuje przyczynowo-skutkowej analizy ekspansji kolonialnej; korzystając z tekstów źródłowych, analizuje przyczyny i skutki rewolucji 1905-1907 r. w Rosji i na ziemiach polskich;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi poszerzyć swą wiedzę na temat postępu naukowo-technicznego przełomu wieków i jego dalszego rozwoju; potrafi dokonać analizy różnic pomiędzy nowymi a starymi potęgami gospodarczymi świata; dostrzega następstwa ekspansji kolonialnej; potrafi odpowiedzieć, czy wystąpienia społeczne na ziemiach polskich pod panowaniem rosyjskim w latach 1905-1907 były powstaniem czy rewolucją;

DZIAŁ II „I wojna światowa”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna nowe potęgi gospodarcze świata z początku XX w. posiada wiedzę na temat sojuszków wojskowych z początku XX w.- Trójprzymierza i Trójporozumienia; poda datę rozpoczęcia i zakończenia I wojny światowej; potrafi wymienić

państwa zwycięskie oraz pokonane; zna daty rewolucji 1905-1907 r., a także rewolucji lutowej i październikowej w Rosji; wie kto w wyniku rewolucji objął władzę w Rosji; potrafi wymienić wydarzenia, które doprowadziły do zakończenia I wojny światowej; wymienia wydarzenia, które doprowadziły do odzyskania przez Polskę niepodległości; potrafi wskazać na mapie ziemie, które weszły w skład odrodzonej Polski; zna daty uchwalenia konstytucji małej i marcowej;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi wskazać na mapie państwa Trójprzymierza i Trójporozumienia, opisuje bezpośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej; potrafi wskazać na mapie państwa biorące w niej udział; rozróżnia pojęcia: wojna błyskawiczna, manewrowa i pozycyjna, dostrzega związek pomiędzy przystąpieniem USA do wojny a zwycięstwem Ententy w 1918 r.; potrafi wymienić przywódców rewolucji rosyjskich 1917 r. oraz najważniejsze hasła programowe bolszewików;

OCENA DOBRA

Uczeń wymienia nowe kierunki w kulturze europejskiej na przełomie wieków w Polsce i na świecie oraz ich twórców; dostrzega wpływ przemian gospodarczych na ekspansję nowych mocarstw; potrafi wykazać główne różnice w polityce mocarstw; rozumie przyczyny i skutki rewolucji 1905 r. w Rosji;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń dokonuje przyczynowo-skutkowej analizy ekspansji kolonialnej; korzystając z tekstów źródłowych, analizuje przyczyny i skutki rewolucji 1905-1907 r. w Rosji i na ziemiach polskich; potrafi rozróżnić pośrednie i bezpośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń korzystając z dodatkowych źródeł informacji, potrafi rozszerzyć swą wiedzę na temat: przebiegu działań wojennych, nowych technik walki postaci dowódców i polityków I wojny światowej; potrafi ocenić wysiłek militarny i dyplomatyczny Polaków w czasie wojny, potrafi poszerzyć swą wiedzę o bohaterach walki o niepodległość Polski;

DZIAŁ III – „Świat między wojnami”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń potrafi wymienić najważniejsze konflikty społeczne i polityczne Europy i świata w latach 1919-1939, tzn.: wojna domowa w Rosji, przewrót faszystowski we Włoszech, dojście Hitlera do władzy w Niemczech, wojna w Abisynii, wojna chińsko-japońska, wojna domowa w Hiszpanii, aneksja Austrii, upadek Czechosłowacji; posiada podstawowe wiadomości na temat wielkiego kryzysu gospodarczego;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń dostrzega przyczyny głównych konfliktów w Europie i na świecie w 20-leciu międzywojennym; rozumie znaczenie pojęć: totalitaryzm, faszyzm, nazizm, komunizm, kryzys gospodarczy, antysemityzm, rasizm, nacjonalizm, szowinizm, polityka zaspakajania, kolektywizacja, industrializacja;

OCENA DOBRA

Uczeń potrafi opisać przebieg najważniejszych konfliktów okresu międzywojennego; zna ich przyczyny i skutki; wymienia podłoże wielkiego kryzysu gospodarczego;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń potrafi ocenić politykę prowadzoną przez rządy różnych mocarstw wobec własnych społeczeństw, a także wobec głównych konfliktów międzynarodowych okresu międzywojennego; potrafi ocenić politykę rządów państw totalitarnych: Niemiec, Włoch i ZSRR;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń posługując się tekstami źródłowymi, potrafi ocenić sytuację międzynarodową na świecie w różnych okresach 20-lecia oraz wskazać przesłanki wybuchu kolejnego światowego konfliktu;

ROZDZIAŁ IV „Polska między wojnami.”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń potrafi wymienić trudności w scalaniu ziem polskich po odzyskaniu niepodległości oraz osiągnięcia w odbudowie gospodarki i tworzeniu państwowości polskiej; zna stosunki Polski z sąsiadami, wymienia jej sojuszników i wrogów; zna datę zamachu majowego i wie kto w jego wyniku objął władzę w Polsce; poda datę konstytucji kwietniowej; potrafi wymienić najważniejsze osiągnięcia gospodarki i kultury II Rzeczypospolitej;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń wskazuje pierwsze ośrodki odradzającej się państwowości polskiej w czasie I wojny światowej oraz po jej zakończeniu, a także ich przywódców; potrafi wymienić wydarzenia które doprowadziły do ustalenia granic II Rzeczypospolitej; zna główne postanowienia konstytucji marcowej; rozumie trudności w scalaniu ziem II Rzeczypospolitej i odbudowie gospodarki polskiej po 1918 r., jest świadomy znaczenia osiągnięć okresu międzywojennego; zna koncepcje polskiej polityki zagranicznej w 20-leciu i sposoby ich realizacji; wymienia najważniejsze postanowienia konstytucji kwietniowej; rozumie znaczenie pojęć: sanacja, rządy autorytarne, demokracja parlamentarna, interwencjonizm państwowy, COP; wskazuje na mapie główne ośrodki życia gospodarczego oraz kulturalnego II Rzeczypospolitej;

OCENA DOBRA

Uczeń ostrzega wpływ sytuacji międzynarodowej w latach 1914-1919 na rozwój walk Polaków o niepodległość; rozumie okoliczności, które doprowadziły do ukształtowania się granic II Rzeczypospolitej; korzystając z tekstu źródłowego, dokonuje porównania i oceny postanowień konstytucji marcowej i kwietniowej;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń na podstawie tekstu źródłowego potrafi dokonać analizy programów polskich stronnictw i partii politycznych z czasów I wojny; odwołując się do tekstów źródłowych, analizuje politykę mocarstw wobec sprawy polskiej, a także uwarunkowania tej polityki; ma świadomość różnic między oczekiwaniami Polaków a rzeczywistym kształtem granic odrodzonej Polski; rozumie znaczenie konstytucji marcowej; ocenia wkład wybitnych osobistości w historię II Rzeczypospolitej, na przykład Piłsudskiego, Dmowskiego, Paderewskiego, Sikorskiego, Grabowskiego; wykorzystując teksty źródłowe, potrafi omówić politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej i sytuację międzynarodową Polski w 20-leciu; potrafi scharakteryzować konstytucję II Rzeczypospolitej; oceni osiągnięcia polityczne, gospodarcze i kulturalne 20-lecia międzywojennego;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń analizuje związki między sytuacją wewnętrzną II Rzeczypospolitej a sytuacją międzynarodową w różnych okresach 20-lecia; analizuje warunki uchwalenia trzech konstytucji II Rzeczypospolitej; dostrzega jej osiągnięcia na tle sytuacji w Europie i na świecie;

ROZDZIAŁ V „II wojna światowa”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń omówi przyczyny wybuchu II wojny światowej, scharakteryzuje najważniejsze wydarzenia z lat 1939-1945; wymieni nazwy państw walczących: zwycięzców i pokonanych;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opisuje wydarzenia, które doprowadziły do wybuchu II wojny światowej, omawia przebieg walk na jej frontach; potrafi wskazać na mapie miejsca jej bitew i kampanii; scharakteryzuje postacie wybitnych polskich polityków i dowódców okresu II wojny,

OCENA DOBRA

Uczeń potrafi porównać charakter działań wojennych na różnych frontach w różnych okresach II wojny światowej;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń rozumie znaczenie gospodarki i postępu naukowo-technicznego podczas wojny; potrafi wskazać zmiany dotyczące celów wojny w polityce wielkich mocarstw walczących z Osią;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń poszerzając swą wiedzę dzięki różnym źródłom, potrafi wykazać swe zainteresowanie historią II wojny światowej;

DZIAŁ VI – „Polska i Polacy w latach 1939-1945”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna podział ziem polskich po klęsce wrześniowej;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna organizacje zbrojnego podziemia w Polsce; zna postanowienia Wielkiej Trójki dotyczące sprawy polskiej;

OCENA DOBRA

Uczeń scharakteryzuje programy walki o niepodległą Polskę oraz koncepcje jej przyszłego kształtu terytorialnego i ustrojowego; potrafi je porównać i ocenić;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń potrafi ocenić różne programy walki o niepodległą Polskę oraz koncepcje jej przyszłego kształtu terytorialnego i ustrojowego; wskazuje związek pomiędzy sytuacją międzynarodową i polityką mocarstw a sprawą polską;

OCENA CELUJĄCA

Uczeń na podstawie różnych źródeł potrafi samodzielnie poszerzyć swą wiedzę o bohaterach walki niepodległościowej.

DZIAŁ VII – „Powojenny świat. Polska po 1945 roku.”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń w zna powojenny układ sił na świecie i zmiany, jakie następowały w latach 1945-1990; pokaże na mapie tereny które weszły w skład PRL oraz granice państw naszych sąsiadów; zna najważniejsze wydarzenia z historii a także ich daty – 22 VII 1944 r., 1952 r., VI 1956 r., III 1968 r., XII 1970 r., 1976 r., VIII 1980 r., 13 XII 1981 r., 1989 r.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi porównać sytuację gospodarczą dwóch bloków powojennego świata-cele gospodarcze, społeczne i polityczne oraz sposoby ich osiągania; potrafi wyjaśnić przyczyny narastania kryzysu gospodarczego i społecznego w PRL; potrafi omówić przyczyny upadku komunizmu i najważniejsze wydarzenia z historii PRL oraz jej osiągnięcia.

OCENA DOBRA

Uczeń potrafi omówić problemy cywilizacyjne świata końca XX i początku XXI wieku, scharakteryzować proces destalinizacji państwa radzieckiego

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń potrafi ocenić różne programy walki o niepodległą Polskę oraz koncepcje jej przyszłego kształtu terytorialnego i ustrojowego; wskazuje związek pomiędzy sytuacją międzynarodową i polityką mocarstw a sprawą polską; potrafi ocenić sytuację społeczno-gospodarczą dwóch bloków powojennego świata-cele gospodarcze społeczne i polityczne oraz sposoby ich osiągania; potrafi ocenić sytuację gospodarczą, społeczną i polityczną PRL.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi hierarchizować fakty, ukazywać związek między problemami politycznymi i gospodarczymi oraz ich wpływ na oblicze powojennego świata

J. Osinśke-Kumpas
Szymon Akademi