

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS PIERWSZYCH
ROK SZKOLNY 2010/2011

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
I Deutsch ist mein Hobby. Treści programowe: przedstawianie się. Ścieżka europejska, regionalna.				
<ul style="list-style-type: none"> • Zna alfabet niemiecki, • zna wybrane internacjonalizmy (Pizza, Radio, Kiwi, Gitarre, CD, itp.), • zgłasza swoją obecność na lekcji, • zna formy powitań i pożegnań stosowne do pory dnia, • rozróżnia formalne i potoczne formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie, • liczy do 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • zna i stosuje zaimki osobowe ich, du, er, sie, es. • rozróżnia formy powitania charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • odmienia czasowniki regularne w 1. poj., • zna i stosuje zaimki pytające wie, woher, was, wer, • potrafi rozróżnić słowa podobnie brzmiące w języku polskim i niemieckim, • potrafi rozpoznać brakujące słowa na podstawie wysłuchanej piosenki. • potrafi odmienić w 1.poj. czasownik „być” • mówi o swoim hobby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • zna i stosuje przeczenie nein i nicht, • potrafi poprawnie zapisywać poznane wyrazy, • zgłasza nieobecność kolegów w klasie, • zna i stosuje formalne i potoczne formy powitania i pożegnania, • zna i stosuje formy powitania charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • liczy do 100, • selekcjonuje informacje usłyszane w tekście • potrafi sklasyfikować długie i krótkie samogłoski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • opowiada o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu, • samodzielnie pisze o sobie i o osobach w 1. poj., • prowadzi krótkie dialogi na bazie poznanego słownictwa, • sprawnie buduje zdania oznajmujące, • potrafi budować pytania przez inwersję oraz z zaimkami pytającymi (<i>wer, wie, was woher, wo</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał. • wykonał zadania oznaczone gwiazdką.
II Schule ist cool! Treści programowe: szkoła. Ścieżka regionalna				
<ul style="list-style-type: none"> • zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, • zna dni tygodnia, • potrafi informować o ocenach szkolnych z poszczególnych przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał na ocenę dopuszczającą, • zna rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, • zna przeczenie kein w mianowniku, • poprawnie zapisuje poznane wyrazy, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wcześniejszy materiał, • poprawnie stosuje szyk prosty i przestawny w zdaniach oznajmujących i pytających, • selekcjonuje informacje przekazane w tekście czytany. 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wcześniejszy materiał, • na bazie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych prowadzi krótkie dialogi, • potrafi samodzielnie uzyskać od rozmówcy informacje o planie lekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę wykraczającą poza materiał, • wykonał ćwiczenia oznaczone gwiazdką.

<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy wybranych przyborów szkolnych, • zna odmianę czasowników haben i sein w l. poj., • odmienia czasowniki regularne w l. poj. 	<ul style="list-style-type: none"> • odmienia czasowniki regularne w l. poj. i l. mn. 		<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony w bierniku, • potrafi poprawnie artykułować poznane na lekcji wyrazy, w których występują długie i krótkie samogłoski. • poprawnie używa w wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnika określonego, nieokreślonego oraz przeczenia kein, 	
--	--	--	--	--

III F wie Familie und Freunde. Treści programowe: rodzina. Wychowanie do życia w rodzinie.

<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa członków najbliższej rodziny, • uzupełnia tabelę na podstawie przeczytanego tekstu, • liczy i zapisuje liczebniki do 100, • odmienia czasowniki regularne w l. poj. i l. mn., • zna i poprawnie zapisuje podstawowe kolory, • rozumie globalnie tekst słuchany, • zna i stosuje wybrane słownictwo dotyczące zainteresowań, • zna nazwy wybranych zwierząt, • stosuje przeczenie kein w mianowniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał na ocenę dopuszczającą, • w oparciu o tekst formułuje krótkie wypowiedzi, • zna odmianę czasowników nieregularnych sehen, essen, fahren, schlafen, • rozumie podstawowe informacje zawarte w tekście słuchanym, • potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące własnego wyglądu i zainteresowań, • na podstawie usłyszanego tekstu uzupełnia zdania związane z rodziną. • zna przeczenie kein w bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • samodzielnie opowiada o swojej rodzinie, • opisuje powiązania rodzinne, • zna i stosuje liczbę mnogą nazw członków rodziny, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, • samodzielnie tworzy zdania przeczące z nein, nicht i kein, • potrafi praktycznie wykorzystać poznane zwroty, • potrafi sklasyfikować długie i krótkie samogłoski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał • samodzielnie prowadzi rozmowę o członkach rodziny swojego rozmówcy uzyskując informacje o imionach, wieku, zawodach, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, • samodzielnie opowiada o zwierzętach swoich i swoich znajomych, • w wypowiedziach ustnych stosuje poprawną intonację zdaniową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał, • wykonał ćwiczenia oznaczone gwiazdką.
--	--	---	---	---

IV Alltag und Freizeit. Treści programowe: dzień powszedni i dzień wolny. Ścieżka regionalna oraz ścieżka czytelnicza i medialna.

<ul style="list-style-type: none"> • Pyta o godzinę, • podaje czas zegarowy w formie oficjalnej i potocznej, • zna pory dnia, • zna podstawowe słownictwo określające codzienne czynności, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna czasowniki rozdzielnie złożone, • zna dni tygodnia, • zna odmianę czasowników modalnych können i müssen w 1.poj., • rozumie polecenia w trybie rozkazującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i uzupełnia nimi zdania, • stosuje w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone, • potrafi krótko opowiedzieć o przebiegu swojego dnia z uwzględnieniem czasu zegarowego, • na podstawie zawartego w rozdziale słownictwa potrafi opowiedzieć, dokąd chodzi chętnie po szkole, • stosuje konstrukcje in den, in die, ins, • stosuje w zdaniu czasowniki modalne können i müssen w 1. poj. • zna zasady tworzenia trybu rozkazującego od czasowników regularnych i nieregularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • samodzielnie tworzy dialogi dotyczące czasu zegarowego, • potrafi opisać przebieg swojego dnia codziennego, • samodzielnie stosuje w konstrukcjach zdaniowych czasowniki rozdzielnie złożone, • tworzy tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych, • potrafi sklasyfikować długie i krótkie samogłoski, • potrafi poprawnie artykułować poznane na lekcji wyrazy, w których występują długie i krótkie samogłoski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował wcześniejszy materiał, • opowiada o sposobach spędzenia czasu wolnego po szkole, • samodzielnie prowadzi dialogi dotyczące wyjść w wolnym czasie, ustala termin i miejsce, • opisuje w formie ustnej i pisemnej zakres swoich obowiązków, używając czasownika modalnego müssen, • stosuje formy trybu rozkazującego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał, • wykonał ćwiczenia oznaczone gwiazdką.
---	--	--	---	---