

## KRYTERIA OCENIANIA Z KATECHEZY W ZAKRESIE I KLASY GIMNAZJUM do programu nr AZ – 3-01/1

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>I. Człowiek w obliczu własnej tajemnicy</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wymienia określenia dotyczące istoty człowieka. Wyjaśnia, co pomaga człowiekowi osiągnąć życie wieczne. Opowiada treść ewangelii Mt 9,9-13.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje, że Bóg jest Stwórcą wszechświata. Wymienia drogi prowadzące do Boga. Streszcza treść Dekalogu. Wskazuje cechy „dobrego przyjaciela”.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia czynniki wpływające na rozwój człowieczeństwa. Charakteryzuje człowieka w świetle nauki, filozofii i objawienia Bożego. Dowodzi konieczności pracy nad sobą.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia kryteria, które pomagają w dokonaniu wyborów moralnych. Wskazuje sposób rozwiązania problemu życiowego w świetle wiary. Wskazuje związek godności człowieka z dziełem stworzenia i odkupienia. Analizuje celowość nieustannego pogłębiania wiedzy o Bogu.</p>
<b>II. Ludzie wszystkich narodów szukają Boga</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Definiuje, czym jest religia. Podaje, gdzie zawarte są treści Bożego Objawienia. Identyfikuje judaizm i chrześcijaństwo jako religie monoteistyczne.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Definiuje, czym jest hinduizm i buddyzm. Wylicza cechy charakterystyczne dla islamu. Używa poprawnie pojęć: chrześcijaństwo, Objawienie Boże.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje cechy charakterystyczne dla judaizmu. Przytacza główne prawdy wiary. Wyjaśnia, czym jest Objawienie Boże. Wskazuje czynniki wpływające na rozwój wiary. Dowodzi konieczności w dążeniu do jedności.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje, na czym polega odpowiedzialność za dar wiary. Uzasadnia potrzebę dialogu między religiami świata. Określa sposoby dialogu z wyznawcami judaizmu. Analizuje prawdy religii chrześcijańskiej.</p>
<b>III. Bóg zwraca się do człowieka w swoim słowie</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wylicza autorów Pisma Świętego Nowego Testamentu. Wymienia fragmenty Pisma Świętego mówiące o stworzeniu świata. Używa poprawnie wskazanych perykop biblijnych.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje, czym jest Objawienie Boże. Wyjaśnia konieczność lektury Pisma Świętego. Opowiada fragmenty Pisma Świętego mówiące o grzechu Kaina i budujących wieżę Babel. Określa, z czego wypływa wolność człowieka. Stwierdza, że jest adresatem Objawienia Bożego.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia akty penitenta. Wyjaśnia zadania wynikające z daru wolności. Objasnia potrzebę osobistego wyboru wolności. Opowiada teksty biblijne dotyczące opisu stworzenia. Wskazuje zagrożenia wolności. Dowodzi, że Bóg objawia siebie, swoją naturę i plan zbawienia w Biblii.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, czym jest „natchnienie” i „kanon biblijny”. Klasyfikuje kolejność stworzeń według tekstu biblijnego. Wskazuje sposób pogłębienia zbawczego dialogu z Bogiem. Dowodzi, że wolność zewnętrzna ma swoje źródło w wolności wewnętrznej.</p>

#### IV. Bóg objawia się w dziejach narodu wybranego

<p><b>Uczeń:</b> Przytacza fragmenty Pisma Świętego związane z powołaniem i posłaniem Abrahama. Podaje, kim byli Rut i Noemi. Definiuje słowo „prorok”. Wylicza proroków. Wymienia Ojców wiary. Wyjaśnia, kim był Mojżesz.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje, czym jest nawrócenie. Wyjaśnia działanie Bożej Opatrzności w życiu Mojżesza. Wyjaśnia określenie „Ziemia Ojców”. Wyjaśnia, na czym polega współpraca z Bogiem. Objaśnia, czym jest zawierzenie Bogu. Opowiada teksty Pisma Świętego mówiące o powołaniu Izajasza i Jeremiasza. Uzasadnia właściwe korzystanie z daru wolności.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia etapy powołania. Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym w wierze. Streszcza historię Ziemi Ojców. Charakteryzuje postawę Abrahama i Józefa. Charakteryzuje postać Rut i Noemi. Uzasadnia rolę Mojżesza jako przewodnika ku wartościom.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia czynniki pomagające rozpoznać i realizować powołanie człowieka. Streszcza naukę katechizmu Kościoła katolickiego na temat Ziemi Ojców. Określa sposoby okazania wdzięczności Bogu za dar nawrócenia. Określa sposoby przyjaźni z Chrystusem. Dowodzi konieczności zaufania i zawierzenia Bogu. Ocenia wędrówkę Izraelitów przez pustynię odniesieniu do swojego życia.</p>
--	---	---	--

#### V. Bóg daje prawo

<p><b>Uczeń:</b> Podaje, czym jest prawo moralne. Podaje treść I, II, IV, VI, IX przykazania. Wymienia przykazanie określające stosunek Boga do człowieka i człowieka do rzeczy materialnych. Definiuje w oparciu o tekst źródłowy słowo „prawda”. Streszcza teksty Pisma Świętego o sumieniu. Wyjaśnia treść V przykazania. Rozróżnia szabat i dzień Pański. Opowiada o miejscu i sposobie zawarcia przymierza na Synaju.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia rodzaje sumienia. Wymienia sposoby oddawania czci Bogu. Podaje, czym jest szabat i dzień Pański. Podaje, jaki powinien być nasz stosunek do tego, co posiadamy. Rozróżnia prawdę od kłamstwa. Wskazuje na postawę uczciwości w życiu codziennym. Wyjaśnia, czym jest prawo moralne. Objaśnia różnicę między prawem naturalnym a prawem objawionym. Wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego. Wyjaśnia, na czym polega miłość do rodziców i opiekunów. Wyjaśnia treść V przykazania. Streszcza naukę Kościoła na temat okazywania szacunku dla własnego ciała.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wskazuje na Dekalog jako wyraz miłości Boga do człowieka. Dowodzi konieczności kształtowania sumienia w oparciu o Pismo Święte. Wyszczególnia wartości, o których mówi Dekalog. Wyjaśnia, do czego zobowiązuje prawo naturalne. Określa, jakie są wykroczenia przeciw prawdzie. Wskazuje sposoby okazywania szacunku rodzicom i wychowawcom. Wskazuje sposoby okazywania szacunku rodzicom i wychowawcom. Wskazuje niebezpieczeństwa wpływające z przekraczania VI przykazania. Dowodzi troski o ubogich. Dowodzi konieczności ochrony życia ludzkiego. Analizuje postępowanie w świetle IX przykazania.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia owoce działania Ducha Świętego. Wyjaśnia rolę sumienia. Objaśnia obowiązki wypływające z zachowania IV przykazania. Charakteryzuje wykroczenia przeciw V przykazaniu. Charakteryzuje naukę ojca Świętego o świętowaniu niedzieli. Uzasadnia, że prawo naturalne jest podstawą prawa Bożego. Uzasadnia konieczność przestrzegania I przykazania. Uzasadnia, że VI przykazanie wzywa do wierności i czystości życia. Wskazuje na konieczność poszanowania własności prywatnej i społecznej. Dowodzi, że istnieje związek między Starym, a Nowym Prawem objawionym w Nowym Testamencie. Dowodzi konieczności życia w prawdzie.</p>
--	---	---	---

## VI. Bóg objawia siebie w swoim Synu

<p><b>Uczeń:</b> Definiuje, czym jest adwent. Podaje miejsce urodzenia Chrystusa. Identyfikuje Chrystusa, jako założyciela Kościoła. Streszcza teksty Pisma Świętego J 1,4 oraz J 20, 1-9. Wyjaśnia treść prologu z Ewangelii św. Jana. Wyjaśnia konieczność przyjęcia przez człowieka chrztu świętego.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Nazywa Chrystusa wiecznym Słowem Wcielonym. Wymienia zwyczaje adwentowe. Streszcza prorocтва mesjańskie i ich wypełnienie w osobie Jezusa Chrystusa. Wyjaśnia, kim jest Jezus. Wyjaśnia tekst źródłowy Rz 6,3-5. Objaśnia, czym jest Kościół. Objaśnia poprawnie pojęcia: Pascha, Słowo Wcielone. Określa taski otrzymane na chrzcie świętym.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Streszcza naukę kościoła na temat Wcielenia. Wyjaśnia, co oznacza tajemnica Wcielenia. Wyjaśnia znaczenie chrztu jako uczestnictwa w tajemnicy paschalnej. Opowiada o zwyczajach adwentowych. Określa, kto może być szafarzem sakramentu chrztu świętego. Wskazuje na konieczność spotkania z Chrystusem w Kościele. Wskazuje na świadków pustego grobu.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Określa sposoby przygotowania na przyjście Chrystusa. Wskazuje na wartość tajemnicy Wcielenia. Uzasadnia ustanowienie Eucharystii jako wyrazu miłości Boga do człowieka. Określa zadania chrześcijańskie wypływające z uczestnictwa w tajemnicy paschalnej Chrystusa. Wskazuje na zobowiązania wynikające z sakramentu chrztu świętego. Analizuje swoje spotkania z Chrystusem w Kościele. Analizuje symbolikę białej szaty, zapalanej świecy i namaszczenia krzyżmem.</p>
---	--	---	---

## VII. Człowiek odpowiada wiarą na objawienie Boże

<p><b>Uczeń:</b> Przytacza fragmenty Pisma Świętego mówiące o obecności Maryi w życiu Kościoła. Podaje definicję świętości. Podaje definicję patriotyzmu. Objaśnia, kto to jest patron. Uzasadnia konieczność przyjmowania sakramentów na drodze do świętości.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje datę święta Matki Kościoła. Podaje, czym jest powołanie do świętości. Podaje imiona i nazwiska poznanych na katechezie błogosławionych męczenników. Streszcza życiorys św. Stanisława i św. Wojciecha. Określa związek między męczeństwem i wiarą.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, na czym polega obecność Maryi w życiu wierzących. Wyjaśnia, na czym polegała istota duchowości Brata Alberta. Charakteryzuje świętych jako wzór do naśladowania w drodze do świętości. Przytacza życiorys ks. S. Brzóska i wskazuje na jego patriotyzm. Dowodzi konieczności modlitwy do świętych, aby wstawiali się za nami u Boga.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia, w czym chce naśladować Maryję. Charakteryzuje siebie jako dziecko Maryi. Charakteryzuje postawy błogosławionych jako świadków Chrystusa. Uzasadnia potrzebę modlitwy za Ojczyznę. Wskazuje obszary działań na rzecz potrzebujących w swoim środowisku. Wskazuje na konieczność troski o dobro Ojczyzny.</p>
--	--	---	--

## VIII. Przeżywamy wydarzenia zbawcze w ciągu roku liturgicznego.

<p><b>Uczeń:</b> Przytacza życiorys św. Stanisława Kostki. Podaje sposób modlitwy na różańcu. Definiuje, czym jest świętość. Wyjaśnia, że śmierć nie jest końcem ludzkiego życia. Podaje, czym jest adwent. Streszcza teksty mówiące o Bożym Narodzeniu. Podaje, na czym polega wyjątkowość Wielkiego Tygodnia. Przytacza z Pisma Świętego wydarzenia, które nastąpiły w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy. Objaśnia, że Zmartwychwstały Chrystus jest podstawą naszej wiary.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Charakteryzuje postać św. Stanisława Kostki. Objaśnia tajemnice różańcowe. Rozróżnia okresy w roku liturgicznym. Wyjaśnia chrześcijańskie tradycje związane z adwentem. Wyjaśnia sens dzielenia się opłatkiem. Wyjaśnia, na czym polega wartość postu i pokuty. Objaśnia sens udziału w rekolekcjach. Wylicza święta maryjne w roku liturgicznym. Definiuje, czym jest adoracja i kult Eucharystii. Streszcza teksty mówiące o zmartwychwstaniu, zbawieniu i świętości.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wskazuje na mapie miejsca pobytu św. Stanisława Kostki. Analizuje motto św. Stanisława Kostki. Wylicza tajemnice różańcowe. Wylicza rzeczy ostateczne człowieka. Dowodzi konieczności modlitwy za zmarłych. Wskazuje na sposób godnego przeżycia adwentu. Wskazuje na podjęcie wysiłku w celu duchowego przeżycia Wielkiego Postu. Wymienia podstawowe pojęcia i znaki liturgiczne związane z Triduum Paschalnym. Wskazuje na rolę świąt i okresów liturgicznych w życiu chrześcijanina. Wymienia określenia szczęścia. Objaśnia, że dary Ducha świętego otrzymujemy dla siebie i pożytku wspólnoty Kościoła.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Analizuje postępowanie św. Stanisława Kostki. Wskazuje na konieczność modlitwy różańcowej w życiu chrześcijanina. Dowodzi konieczności swego udziału w poszczególnych świętach, przypadających w okresie Bożego Narodzenia. Uzasadnia radosny charakter przeżywania świąt Bożego Narodzenia. Określa sposób przygotowania do Wielkanocy. Uzasadnia konieczność udziału w rekolekcjach wielkopostnych. Uzasadnia sens naszej wiary w Chrystusa Zmartwychwstałego. Określa sposób pracy nad sobą w celu osiągnięcia zbawienia. Wybiera sposób zaangażowania się w prace na rzecz wspólnoty parafialnej. Uzasadnia konieczność oddawania czci Jezusowi ukrytemu w Eucharystii.</p>
---	--	--	--

## **Kryteria oceniania zakresie oceny celującej:**

### **Ogólnie:**

Ocena celująca oznacza, że osiągnięcia ucznia znacznie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

### **Uczeń:**

- Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- Proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach,
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, gazetki religijne,
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.