

**KRYTERIA OCENIANIA Z KATECHEZY W ZAKRESIE II KLASY GIMNAZJUM**  
do programu nr AZ – 3-01/1

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>I. Niezaspokojone pragnienia człowieka</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wymienia określenia szczęścia. Nazywa, czym jest wolność i kto jest jej dawcą Podaje, czym jest przyjaźń. Wylicza sfery rozwoju człowieka.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, że prawdziwe szczęście pochodzi od Boga i prowadzi do zbawienia. Objaśnia, do czego prowadzi złe korzystanie z daru wolności. Streszcza fragment Pisma Świętego J 15,13-17. Objaśnia zasady życia chrześcijańskiego.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wskazuje na przykazania, które są drogowskazem do szczęścia wiecznego. Wskazuje na Chrystusa jako pomoc w korzystaniu z daru wolności. Określa, czym jest przyjaźń między Bogiem a człowiekiem. Podaje przykłady doskonalenia się.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Uzasadnia konieczność przyjmowania sakramentów jako umocnienia na drodze do szczęścia bycia z Bogiem. Wskazuje na Chrystusa, od którego należy się uczyć prawdziwej przyjaźni. Dowodzi celowości doskonalenia się, aby być nowym człowiekiem w Chrystusie.</p>
<b>II. Bóg zbawia – pełnia czasów w Chrystusie</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wylicza sakramenty święte. Definiuje słowo "Mesjasz". Podaje układ ksiąg Nowego Testamentu. Streszcza wybrane fragmenty Pisma Świętego o życiu Jezusa. Streszcza tekst o miłosiernym Ojcu. Definiuje, czym jest sakrament pokuty. Podaje, czym jest wiara. Podaje, na czym polega prawdziwe pójście za Chrystusem.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia sakramenty święte. Streszcza, co o sobie mówił Jezus, gdy nauczał. Wyjaśnia etapy powstawania ksiąg Nowego Testamentu. Wyjaśnia, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty. Opowiada o spotkaniach Jezusa z osobami, które w Niego wierzyły i przyjęły Jego naukę. Wskazuje na Jezusa jako dawcę łaski wiary.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Podaje fakty historyczne związane z życiem Jezusa. Wyjaśnia, jakie dary łaski otrzymujemy w sakramentach świętych. Objaśnia powód spotkania Jezusa z Zacheuszem i Samarytanką Streszcza życiorys św. Franciszka z Asyżu. Wskazuje na Jezusa jako Mesjasza, Zbawiciela wszystkich ludzi. Wskazuje na Boga i człowieka jako autorów Pisma Świętego. Określa swój sposób pójścia za Chrystusem.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Definiuje, czym jest łaska Boża. Wyjaśnia misję Chrystusa na ziemi. Wskazuje sposoby umocnienia i rozwijania wiary. Uzasadnia, dlaczego podstawą świętości jest głęboka wiara i całkowite oddanie się bogu. Dowodzi, że Jezus jest Tym, który daje łaskę przemiany swojego życia.</p>
<b>III. Jezus naucza w przypowieściach o Królestwie Bożym</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Podaje treść przypowieści o budowaniu domu na skale. Rozróżnia, co oznaczają rodzaje gleb w przypowieści. Streszcza przypowieść o faryzeuszu i celniku. Wyjaśnia treść przypowieści o zaproszonych na ucztę. Streszcza przypowieść o talentach.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wylicza zagrożenia wolności. Wyjaśnia treść poznanych przypowieści. Objaśnia sposób, jak należy rozwijać swoje talenty.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Objaśnia sposób, jak należy rozwijać swoje talenty. Określa sposoby lepszego przyjmowania Słowa Bożego.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie. Wyjaśnia, na czym polega stosowanie hierarchii wartości w swoim życiu. Wskazuje drogi coraz lepszego przyjmowania Słowa Bożego. Uzasadnia, w jaki sposób należy rozwijać powierzone talenty.</p>

<b>IV. Jezus wskazuje drogowskazy do szczęścia – błogosławieństw prawem</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Nazywa prawo ewangeliczne uzupełnieniem i wypełnieniem Dekalogu. Podaje treść błogosławieństw. Wymienia czyny miłosierdzia. Wyjaśnia sens i wartość cierpienia w oparciu o postawę Jezusa. Wskazuje na Chrystusa, który dał początek Kościołowi.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Objaśnia treść Błogosławieństw. Dobiera formy pomocy ubogim. Wyjaśnia, co mówi Pismo Święte i Kościół o drogach prowadzenia sprawiedliwości. Streszcza naukę Chrystusa o miłosierdziu. Wyjaśnia określenie powołania do świętości i czystości życia. Streszcza wydarzenia z życia Jezusa mówiące o Jego prześladowaniu. Wyjaśnia określenie „Słowo Boże”.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie wobec bliźniego. Wskazuje na naśladowanie Jezusa w cierpieniu. Wyjaśnia, czym jest sprawiedliwość. Streszcza naukę Jezusa zawartą w błogosławieństwie o czystości serca. Wskazuje na życie według Błogosławieństw.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia warunki wprowadzania pokoju na przykładzie wybranych tekstów biblijnych. Wybiera sposób pomocy potrzebującym we własnym środowisku. Uzasadnia, że cierpienie może być szansą duchowego rozwoju. Charakteryzuje swoją postawę wobec prawa Chrystusa. Wskazuje na odpowiedzialność w czynieniu miłosierdzia. Dowodzi konieczności życia według Dekalogu i Błogosławieństw.</p>
<b>V. Jezus uczy modlitwy</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wymienia okoliczności modlitwy Jezusa Przytacza treść modlitwy Pańskiej.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wylicza kolejne prośby modlitwy „Ojcze nasz”. Objaśnia formy modlitwy.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia znaczenie wypowiadanych prośb w modlitwie Pańskiej. Określa rolę modlitwy w życiu człowieka.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Charakteryzuje okoliczności życiowe, w jakich słowa modlitwy Pańskiej są aktualne. Uzasadnia konieczność odmawiania modlitwy „Ojcze nasz” jako modlitwy zawierzenia się bogu. Dowodzi konieczności modlitwy w życiu chrześcijanina.</p>
<b>VI. Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wymienia osoby, które spotyka Jezus w czasie drogi krzyżowej. Podaje treść aktu wiary. Nazywa krzyż znakiem Nowego Przymierza. Opowiada fragmenty Pisma Świętego opisujące zmartwychwstanie.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia rolę i znaczenie krzyża. Opowiada o wydarzeniach towarzyszących zmartwychwstaniu Chrystusa.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wymienia pierwszych świadków Chrystusa Zmartwychwstałego. Wyjaśnia znaczenie męki i zmartwychwstania Chrystusa. Wskazuje na Chrystusa jako swego Pana.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Streszcza prawdy wiary zawarte w modlitwie Skład Apostolski. Uzasadnia, dlaczego przy naszych codziennych krzyżach powinniśmy pamiętać o krzyżu Chrystusa. Wybiera sposób okazania wiary w Chrystusa. Dowodzi konieczności wiary w życiu człowieka.</p>
<b>VII. Życie z Chrystusem Zmartwychwstałym</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wylicza sakramenty święte. Wylicza dary Ducha Świętego. Podaje okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa. Definiuje, czym jest sakrament małżeństwa. Wymienia warunki sakramentu pokuty. Wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych. Wyjaśnia określenia dotyczące Eucharystii. Wskazuje na zadania stojące przed każdym ochrzczonym.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Definiuje, czym jest sakrament. Podaje określenie sakramentu bierzmowania. Wylicza teksty źródłowe o Eucharystii. Wylicza owoce Komunii Świętej. Podaje treść przysięgi małżeńskiej. Definiuje, czym jest rodzina. Wyjaśnia związek pomiędzy poszczególnymi warunkami pokuty. Wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych. Objaśnia konsekwencje przyjętego sakramentu małżeństwa. Wyjaśnia podział sakramentów.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia, na czym polega praca biskupa, kapłana, diakona. Wyjaśnia, jaki jest Boży zamysł względem małżeństwa i rodziny. Objaśnia symbolikę darów ofiarnych. Wskazuje na konieczność przyjmowania sakramentów. Określa sposoby kultu Eucharystii. Określa znaczenie sakramentu bierzmowania. Wskazuje na związek Słowa Bożego z życiem człowieka. Określa Boga jako przebaczącego Ojca. Uzasadnia rolę modlitwy za chorych. Określa sposoby dobrego przygotowania Siudo małżeństwa.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wskazuje na rolę związku małżeńskiego dla dobra rodziny, Kościoła i społeczeństwa. Opowiada o sposobie przygotowania Siudo przyjęcia Eucharystii. Określa zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego. Analizuje nauczanie Jana Pawła II o owocach Eucharystii. Wskazuje na konieczność ciągłego nawracania się człowieka. Analizuje potrzebę przyjmowania sakramentów. Dowodzi konieczności przyjmowania sakramentu pokuty i pojednania. Analizuje, na czym polega praca kapłana przywracaniu pokoju między Bogiem a ludźmi.</p>

<b>VIII. Nadzieja nowego życia</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Nazywa, czym jest apostołstwo świeckich. Wyjaśnia rolę Chrystusa jako Sędziego i Pana. Opowiada przypowieść o Łazarzu i bogaczu.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wyjaśnia potrzebę dawania świadectwa o Jezusie w swoim środowisku. Sugeruje sposób, w jaki powinniśmy przygotować się na moment śmierci.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Rozróżnia określenia: sąd szczegółowy i ostateczny. Wskazuje na przykłady dawania świadectwa wiary. Stwierdza, co pomaga osiągnąć niebo.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Uzasadnia, że śmierć nie jest końcem, lecz początkiem życia w Bogu dla człowieka, który Go ukochał. Dowodzi konieczności polecenia się bogu w czasie modlitwy. Dowodzi, że apostołstwo świeckich wypływa z miłości do Chrystusa.</p>
<b>IX. Celebracja tajemnic zbawienia w roku liturgicznym</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Wylicza tajemnice różańca. Definiuje, czym jest adwent. Wylicza okresy roku liturgicznego. Przytacza naukę kościoła o działaniu Ducha Świętego. Streszcza wydarzenia ewangeliczne o Bożym Narodzeniu. Streszcza teksty biblijne o tematyce męki i śmierci Chrystusa. Wyjaśnia cel ziemskiej pielgrzymki człowieka.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Streszcza wydarzenia zawarte w tajemnicach różańca. Objaśnia, co jest podstawą szczęścia człowieka. Ilustruje symbole adwentowe. Używa poprawnie pojęć: Pięćdziesiątnica, Poczyszczytel. Streszcza wydarzenia Wielkiego Tygodnia. Objaśnia rolę Triduum Paschalnego. Określa czynniki, od których zależy dobre przeżycie rekolekcji.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Wskazuje sposób zaangażowania w modlitwę różańcową. Wskazuje na potrzebę pomocy Kościołowi cierpiącemu. Uzasadnia konieczność pielęgnowania tradycji świętecznych Bożego Narodzenia. Uzasadnia, że służba potrzebującemu bliźniemu jest pomocą chrystusowi cierpiącemu. Uzasadnia rolę ducha Świętego w życiu człowieka i Kościoła. Dowodzi konieczności pracy nad sobą.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Objaśnia, jakich wydarzeń zbawczych dotyczy tajemnice różańca. Używa poprawnie terminu: Wcielenie". Charakteryzuje świętych i błogosławionych. Uzasadnia rolę ducha Świętego dla wierzących. Proponuje sposób zachęcenia rówieśników do udziału w rekolekcjach wielkopostnych. Analizuje wartości prowadzące do wewnętrznego nawrócenia.</p>

### Kryteria oceniania zakresie oceny celującej:

#### Ogólnie:

Ocena celująca oznacza, że osiągnięcia ucznia znacznie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

#### Uczeń:

- Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- Proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach,
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, gazetki religijne,
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.