

KRYTERIA OCENIANIA – TECHNIKA KL. II 2010/ 2011

1. Ocenianie podlegają:

- praca indywidualna
- praca w grupie
- prace techniczne
- zeszyt
- karty pracy
- odpowiedź ustna
- sprawdzian
- aktywność na lekcji
- prace dodatkowe związane z zainteresowaniami technicznymi uczniów
- prezentacje, plakaty,
- prace wytwórcze
- prace domowe

2. W procesie oceniania uwzględnia się osobiste zaangażowanie i stosunek do pracy.

W hierarchii oceniania wysoko umieszczana jest: samodzielność, estetyka, pomysłowość, inicjatywa, fantazja, oryginalność, trafność obserwacji oraz stosunek do wykonywanej pracy.

3. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

4. Kryteria oceniania:

Kryteria wypowiedzi ustnej i pisemnej.

ocena kryterium	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Zgodność wypowiedzi z materiałem.	Pełna zgodność.	2-3 błędy lub niezgodności, niewłaściwy dobór treści do tematu.	Fragmentaryczna 30-40% zgodność z tematem.	Minimalny zakres zgodności wypowiedzi z tematem ok.25-30%
Zakres merytoryczny (wiedza).	Wyczerpujący.	2-3 usterki lub braki w zakresie wyczerpania tematu.	50% wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi.	Pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie i przypadkowo.
Kompozycja wypowiedzi	Zachowana logika i trójdzielność wypowiedzi. Własne wnioski i uogólnienia.	Zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi lub brak wniosków i uogólnień.	Nieuporządkowana wypowiedź.	Wypowiedź chaotyczna, brak spójności.
Stosowanie terminologii przedmiotu.	Stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych.	Niewłaściwe stosowanie niektórych użytych pojęć.	Fragmentaryczne wykorzystanie terminologii lub jej niewłaściwe stosowanie.	Nie stosuje terminologii specjalistycznej lub stosuje niewłaściwie.

Kryteria pracy w grupie.

ocena kryterium	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Organizacja pracy.	Właściwy plan i wykonanie.	Typowe wzorce w nowym układzie, wg typowych rozwiązań.	Wg typowych wzorców.	Niepełne wykonanie zadań.
Podział zadań, podział ról.	Twórczo wypełnia swoją rolę.	Pracuje zgodnie z przydziałem.	Pracuje z instruktażem i pomocą.	Zmienia funkcje, brak odpowiedzialności.
Komunikacja.	Aktywne słuchanie.	Czynnie uczestniczy.	Rozumie to co słyszy.	Słucha.
Wiedza i umiejętności.	Twórczo wykorzystuje wiedzę i stosuje w sytuacjach trudnych.	Poprawne przekazywanie typowej wiedzy i praktyczne zastosowanie w sytuacjach typowych.	Wiedza bez umiejętności, umiejętności bez wiedzy.	Wiedza wyrywkowa, proste umiejętności praktyczne.
Prezentacja.	Umiejętność przekazu swoich racji i oryginalnych pomysłów.	Typowe wzorce w nowym układzie.	Wg typowych wzorców.	Niepełne wykonanie zadań.

Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Ornontowicach

Kryteria oceniania uczniów na zajęciach praktycznych

	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Jakość wykonanej pracy	Spełnia bez jakichkolwiek zastrzeżeń warunki i wymagania techniczne	Spełnia wszystkie warunki i wymagania techniczne	Spełnia wszystkie warunki i wymagania techniczne	Zawiera usterki możliwe do naprawienia	Zawiera usterki możliwe do naprawienia	Posiada wady niemożliwe do usunięcia
Sposób wykonania pracy	Wzorowo posługuje się narzędziami, przyrządami i sprzętem.	Prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i sprzętem.	Zawiera drobne usterki	Zawiera nieprawidłowości.	Z licznymi nieprawidłowościami.	Nie przestrzega kolejności prac.
Wykorzystanie wiadomości teoretycznych	Wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału.	Wykazuje dobrą znajomość materiału.	Wykazuje dobrą znajomość materiału.	Posiada trudności w ustaleniu parametrów technologicznych.	Parametry technologiczne ustala tylko z pomocą nauczyciela.	Wykazuje poważne braki w przeprowadzaniu obliczeń
Organizacja pracy	Wzorowa, zgodna ze wszystkimi wymaganiami	Prawidłowa i zgodna z wymaganiami.	Ogólnie prawidłowa.	Zawiera istotne błędy.	Z licznymi błędami dającymi się skorygować.	Wadliwa i wymagająca częstej korekty.
Stopień samodzielności	Praca w pełni samodzielna.	Bez udziału nauczyciela i dodatkowych wyjaśnień.	Wymaga dodatkowych wyjaśnień.	Występuje potrzeba częstej kontroli i wprowadzania korekty.	Brak samodzielności.	Brak samodzielności.
Regulamin pracy	Sumienność, przygotowanie do zajęć, wzorowe zachowanie na zajęciach. Pomoc kolegom.	Sumienność, przygotowanie do zajęć, bardzo dobre zachowanie na zajęciach.	Sumienność, przygotowanie do większości zajęć, dobre zachowanie na zajęciach.	Przygotowanie do większości zajęć, dobre zachowanie na zajęciach.	Lekceważący stosunek, nieprzygotowanie do zajęć.	Lekceważący stosunek, nieprzygotowanie do zajęć, przeszkadzanie innym w wykonywaniu prac.
Przestrzeganie przepisów BHP	Bez jakichkolwiek zastrzeżeń.	Bez zastrzeżeń.	Bez zastrzeżeń.	Występują nieprawidłowości wymagające wyjaśnień do przypomnienia.	Wymaga interwencji nauczyciela.	Wymaga interwencji nauczyciela.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykracza wiedzą poza program nauczania,
- korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
 - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
 - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
 - ze zrozumieniem czyta instrukcje obsługi i tabliczki znamionowe urządzeń,
 - zna rodzaje i podział włókien, wie jak prawidłowo konserwować odzież,
- opanował podstawowe ścięgi ręczne,

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, zna sposoby usuwania pożarów,
- wie jak korzystać z instrukcji technicznej urządzeń,
- wymienia gatunki papieru,
- zna rodzaje włókien, potrafi odczytać oznakowanie na metkach odzieży,

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna przyczyny powstawania i sposoby gaszenia pożarów,
- wykonuje prace i projekty

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna przyczyny powstawania pożarów,
- opanował minimum wiadomości
- stara się wykonywać prace i projekty

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Monika Taistra

Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Ornontowicach