

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie dla klasy I Nowa Era : „Dziś i jutro”

Dział : Ja i moje otoczenie

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową dla klasy trzeciej, obejmującą dział materiału nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Na zajęciach wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy . Potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (dodatkowe zadania domowe, referaty).

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić elementy tożsamości,
- wyjaśnić terminy: samoocena, styl życia, autorytet,
- wymienić czynniki kształtujące styl życia,
- wskazać współczesne autorytety,
- omówić relacje między człowiekiem a społeczeństwem,
- wymienić różne metody porozumiewania się ludzi,
- prowadzić rozmowę w sposób kulturalny,
- występować publicznie, np. brać udział w dyskusji, debacie,
- wymienić kilka sposobów rozwiązywania konfliktów,
- prowadzić negocjacje,
- określić, dlaczego ludzie tworzą grupy społeczne,
- przedstawić podział grup społecznych,
- podać, do jakich grup społecznych należy,
- określić wzorce postępowania w różnych grupach społecznych,
- omówić podstawowe funkcje rodziny,
- przedstawić strukturę szkoły,
- przedstawić postać patrona szkoły,
- omówić prawa i obowiązki ucznia,
- podać sposoby uczestniczenia w życiu szkoły,
- wyjaśnić, jakie są podstawowe zasady i normy życia społecznego,
- wymienić czynniki, które wpływają na powstawanie pozytywnych więzi w społeczeństwie,
- wskazać granice tolerancji oraz sposoby reagowania na przejawy nietolerancji,
- wyjaśnić terminy: socjalizacja, rola społeczna.

Poza tym uczeń powinien charakteryzować się bardzo aktywną

postawą na lekcji, jego wiedza pochodzi nie tylko z lekcji, ale potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, wykazując się dobrym poziomem wiedzy i umiejętności- zna nie tylko podstawowe zagadnienia, pojęcia i postaci, ale również część takich, które można uznać za drugorzędne. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Kierowany przez nauczyciela potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy, oraz samodzielnie analizować i oceniać problemy, jak i zagadnienia. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia i pojęcia. Nie potrafi jednak samodzielnie analizować problemy i zagadnienia, ani je oceniać. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Dział : Naród i społeczeństwo

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową dla klasy trzeciej, obejmującą dział materiału nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Na zajęciach wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy . Potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (dodatkowe zadania domowe, referaty).

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić terminy: społeczność lokalna, mała ojczyzna, ojczyzna, naród, patriotyzm, społeczeństwo,
 - wskazać więzi łączące mieszkańców danej społeczności lokalnej,
 - omówić problemy występujące w społecznościach lokalnych,
 - przedstawić symbole narodowe i okazywać im szacunek,
 - wymienić mniejszości narodowe i etniczne występujące w Polsce oraz przysługujące im prawa,
 - wskazać więzi łączące Polonię z państwem i narodem polskim,
 - scharakteryzować współczesne formy patriotyzmu,
 - wskazać różnice pomiędzy patriotyzmem a nacjonalizmem, szowinizmem i kosmopolityzmem,
 - wyjaśnić znaczenie stereotypu w odniesieniu do ras ludzkich, narodów, grup etnicznych,
 - wymienić zalety uczestnictwa w tworzeniu kultury narodowej,
 - przedstawić podział polskiego społeczeństwa na klasy,
 - scharakteryzować problemy społeczne występujące w Polsce, np. rozwarstwienie społeczne.
- Poza tym uczeń powinien charakteryzować się bardzo aktywną postawą na lekcji, jego wiedza pochodzi nie tylko z lekcji, ale potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, wykazując się dobrym poziomem wiedzy i umiejętności- zna nie tylko podstawowe zagadnienia, pojęcia i postacie, ale również część takich, które można uznać za drugorzędne. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Kierowany przez nauczyciela potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy, oraz samodzielnie analizować i oceniać problemy, jak i zagadnienia. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia i pojęcia. Nie potrafi jednak samodzielnie analizować problemy i zagadnienia, ani je oceniać. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Dział : Państwo

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową dla klasy trzeciej, obejmującą dział materiału nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Na zajęciach wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy . Potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (dodatkowe zadania domowe, referaty).

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić terminy: monarchia, republika, autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, korupcja, biurokratyzacja, centralizacja,
- podać definicję państwa i jego funkcje,
- odróżnić obywatelstwo od narodowości,
- wymienić sposoby nabywania obywatelstwa,
- omówić różne rodzaje ustrojów politycznych,
- wymienić przykłady państw będących monarchiami i republikami,
- scharakteryzować współczesne ustroje totalitarne,
- rozpoznawać podstawowe zasady i wartości ustroju demokratycznego,
- omówić rodzaje demokracji,
- opisać różne tradycje demokratyczne,
- wskazać zalety i wady demokracji w odniesieniu do życia codziennego,
- określić miejsce jednostki w systemie demokratycznym,
- omówić patologie w funkcjonowaniu państwa demokratycznego,
- wyjaśnić, na czym polega i w czym przejawia się postawa obywatelska,
- wskazać formy udziału obywateli w życiu publicznym (w tym formy protestu),
- przedstawić sylwetki wybitnych Polaków,
- przedstawić podział organizacji pozarządowych,
- wskazać znaczenie i funkcje tych organizacji.

Poza tym uczeń powinien charakteryzować się bardzo aktywną postawą na lekcji, jego wiedza pochodzi nie tylko z lekcji, ale potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, wykazując się dobrym poziomem wiedzy i umiejętności- zna nie tylko podstawowe zagadnienia, pojęcia i postacie, ale również część takich, które można uznać za drugorzędne. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Kierowany przez nauczyciela potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy, oraz samodzielnie analizować i oceniać problemy, jak i zagadnienia. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia i pojęcia. Nie potrafi jednak samodzielnie analizować problemy i zagadnienia, ani je oceniać. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Dział : Mój udział w życiu gospodarczym

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową dla klasy trzeciej, obejmującą dział materiału nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Na zajęciach wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy . Potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (dodatkowe zadania domowe, referaty).

Ocena bardzo dobra

- wyjaśnić terminy: gospodarka, ekonomia, popyt, podaż, gwarancja, reklamacja,

- przedstawić historię pieniądza,
- omówić funkcje i znaczenie pieniądza,
- wymienić najważniejsze działy gospodarki,
- omówić różnice między gospodarką centralnie planowaną a gospodarką wolnorynkową,
- ułożyć budżet gospodarstwa domowego oraz podać jego strukturę,
- wymienić prawa przysługujące konsumentom,
- wskazać instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów,
- wyjaśnić, dlaczego istnieją podatki,
- wymienić podstawowe rodzaje podatków,
- opisać pojęcie, źródła i strukturę budżetu państwa,
- omówić zadania banku centralnego i banków komercyjnych,
- scharakteryzować funkcjonowanie giełdy papierów wartościowych,
- wyjaśnić terminy: waluta, dochód narodowy, hossza, bessza, wzrost gospodarczy, recesja, inflacja, PKB,
- przedstawić sposoby obliczania PKB,
- wskazać skutki kryzysu i ożywienia gospodarczego.

Poza tym uczeń powinien charakteryzować się bardzo aktywną postawą na lekcji, jego wiedza pochodzi nie tylko z lekcji, ale potrafi czerpać wiadomości z różnych źródeł takich jak: gazety, czasopisma, środki masowego przekazu, internet.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, wykazując się dobrym poziomem wiedzy i umiejętności- zna nie tylko podstawowe zagadnienia, pojęcia i postacie, ale również część takich, które można uznać za drugorzędne. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Kierowany przez nauczyciela potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy, oraz samodzielnie analizować i oceniać problemy, jak i zagadnienia. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia i pojęcia. Nie potrafi jednak samodzielnie analizować problemy i zagadnienia, ani je oceniać. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.